*Outil 3.1*

**Questions utiles pour élaborer votre plan de croissance professionnelle**

**Objectifs**

* Ces objectifs reflètent-ils mes propres besoins d’apprentissage professionnel?
* Après avoir évalué mes propres besoins d’apprentissage professionnel, quels domaines vais-je délibérément cibler durant l’année scolaire?
* Ces objectifs reflètent-ils la *Norme de qualité de l’enseignement* (la *Norme*) et tiennent-ils compte du plan d’éducation de mon école?
* Ces objectifs sont-ils réalistes?

**Résultats**

* À quoi ressemblera le succès, quand j’atteindrai mon objectif?
* Qu’est-ce que je cherche à réaliser en atteignant cet objectif, et quelle différence

cela fera-t-il?

**Plan d’action/Stratégies**

* Quelles activités vais-je entreprendre pour atteindre mon objectif?
* Comment parvenir à atteindre les résultats escomptés?

**Échéanciers**

* Quelles sont mes échéances? Sont-elles compatibles avec le calendrier de l’année scolaire?
* Quand vais-je travailler à atteindre cet objectif?
* L’échéancier est-il adapté à l’objectif?

**Descripteurs de réalisation/Indicateurs de succès**

* Comment savoir si j’ai réussi à atteindre mon objectif?
* Comment savoir jusqu’à quel point j’ai atteint les résultats escomptés?
* Comment recueillir les preuves de ma croissance professionnelle?

**Aide/Soutien**

* Quelle aide et quel soutien ai-je à ma disposition?
* Quelle expertise mes collègues peuvent-ils m’apporter?
* Quelles sont les ressources disponibles à l’ATA (conseil de spécialistes, congrès annuel, site web et bibliothèque professionnelle)?
* Quelles ressources m’aideront à atteindre mes objectifs?
* Comment avoir accès à l’aide du Comité de perfectionnement professionnel ou aux ressources du conseil scolaire, des consortiums régionaux, des universités ou de la collectivité?