*Outil 2.4*

**Mes habiletés de communication avec les parents**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Oui** | **Non** |
| 1. J’entretiens des rapports amicaux avec les parents, collabore avec eux et aime discuter en toute confidentialité des progrès de leur enfant.
 | 🖵 | 🖵 |
| 1. Je m’efforce autant que possible d’être au courant des situations familiales délicates dans lesquelles vivent certains de mes élèves (divorce, perte d’emploi, maladie, décès récent) et j’y suis sensible.
 | 🖵 | 🖵 |
| 1. J’assiste régulièrement aux activités scolaires auxquelles les parents sont invités et veille à souhaiter la bienvenue aux parents de mes élèves.
 | 🖵 | 🖵 |
| 1. J’encourage les parents de mes élèves à poser des questions sur le programme d’études, les attentes de l’école, les procédures, etc.
 | 🖵 | 🖵 |
| 1. Je suis à l’aise et fais preuve d’assurance lorsque je communique avec la famille de mes élèves.
 | 🖵 | 🖵 |
| 1. Je reconnais les parents ou les tuteurs de mes élèves et suis à l’aise quand je leur parle.
 | 🖵 | 🖵 |
| 1. Je fais preuve d’assurance et de compétences lorsque je dois régler des conflits avec les parents tout en respectant un processus de résolution des conflits.
 | 🖵 | 🖵 |

1. Je communique avec les familles de mes élèves grâce aux moyens suivants :

❑ Bulletins de nouvelles

❑ Journaux de bord des élèves

❑ Appels téléphoniques (apportant de bonnes ou mauvaises nouvelles)

❑ Rencontres parents-enseignants

❑ Soirée rencontre de l’enseignant

❑ Politique du libre accès à la salle de classe

❑ En ayant recours à des bénévoles

❑ En invitant les parents aux spectacles des élèves

❑ Petits messages que les élèves apportent chez eux

❑ En invitant les parents à des évènements spéciaux de l’école

Autres moyens :

1. Certains obstacles à une bonne communication auxquels je me heurte sont :
2. Identifiez une nouvelle technique à essayer.

11. Après avoir essayé cette technique pendant ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mois, j’ai remarqué ceci :