

Pierres d'assise



ÉTABLISSEMENTS MÉTIS ET ACCORDS CONCERNANT LES MÉTIS DE L'ALBERTA

Planifier votre parcours d'apprentissage

Qui sont les Métis et comment les établissements métis de l'Alberta ont-ils vu le jour?

PREMIERS PAS



Les communautés et la culture distincte des Métis se développent parallèlement au commerce des fourrures, avant l'entrée des Territoires du Nord-Ouest au sein du Canada.¹ Les Métis forment l'un des trois peuples autochtones distincts au Canada reconnus en vertu de la Constitution canadienne (1982). Plusieurs Canadiens sont d'ascendance mixte autochtone et non autochtone, mais ne s'identifient pas en tant que Métis. Les Métis de l'Alberta sont des Autochtones ayant un lien de parenté avec les autres peuples autochtones, mais possédant une culture distincte caractérisée par une langue, *le michif*², ainsi que des coutumes, des traditions et une relation à la terre qui leur sont propres.



IMAGE REPRODUITE AVEC L'AUTORISATION DE BLAKE DESJARLAIS DU METIS SETTLEMENTS GENERAL COUNCIL, <https://metissettlements.com/history/>.

Fondateurs de l'Association (de gauche à droite) : Malcolm Norris, Jim Brady, Peter Tomkins, Joseph Dion et Félix Calliou.





L'HISTOIRE À SES DÉBUTS : TERRITOIRES DU NORD-OUEST



Sur le plan historique, les Métis ont joué un rôle crucial dans le développement et le succès du commerce des fourrures partout dans l'Ouest canadien, et ce, dès le 18^e siècle³. À mesure que les commerçants de fourrures européens s'établissent dans les Territoires du Nord-Ouest⁴, certains se marient « à la façon du pays » avec des femmes autochtones, et des enfants naissent de ces unions. Parmi les communautés métisses de l'Alberta ayant pris leur essor comme lieux incontournables de la traite des fourrures, on compte Fort Chipewyan (v. 1778), Fort Vermilion (v. 1779), Lac La Biche Mission (v. 1785) et Fort Augustus (Edmonton House) (v. 1795). Une culture distincte propre aux Métis prend forme au sein de ces premiers établissements. Pour les Métis, l'expansion canadienne vers l'Ouest signifie la perte d'emplois et de terres, ainsi que des conditions de vie déplorables en raison de l'échec et du caractère frauduleux des processus de délivrance de certificats aux Métis. Ces facteurs contribueront à la Rébellion du Nord-Ouest menée par les Métis en 1885⁵.



Louis Riel⁶, dirigeant de la Résistance de la rivière Rouge organisée par les Métis en 1869, s'allie



Le drapeau métis est orné d'un symbole de l'infini de couleur blanche, sur fond bleu ou rouge. Le symbole de l'infini représente l'union de deux cultures et l'existence d'un peuple pour toujours.

avec Gabriel Dumont⁷, président des Métis de la rivière Saskatchewan Sud, afin de défendre les droits fonciers des Métis dans les régions devenues l'Alberta et la Saskatchewan lors de la Résistance du Nord-Ouest, qui atteint son point culminant en 1885 à Batoche⁸. La milice canadienne, mieux équipée, défait les forces métisses au terme d'une bataille qui dure quatre jours. Riel se rend, est jugé pour trahison par le gouvernement canadien, puis trouvé coupable et exécuté le 16 novembre 1885⁹. Dumont réussit à s'échapper aux États-Unis. Le gouvernement du Canada accorde l'amnistie à Dumont en 1886, après quoi il retourne vivre en Saskatchewan jusqu'à son décès en 1906. En 1992, le gouvernement canadien reconnaît Louis Riel à titre de père fondateur du Manitoba. Dumont demeure un héros populaire auprès des Métis dont le dévouement et la bravoure durant la Résistance de 1885, ainsi que les talents incomparables de chef de la chasse, ont marqué les esprits.

HISTOIRE ALBERTAINE

Avant l'adhésion de l'Alberta à la Confédération, les Métis n'étaient pas les bienvenus dans les colonies fondées par des Blancs, pas plus qu'ils n'avaient le droit de vivre sur des terres visées par un traité. Les Métis n'avaient aucun droit légal leur conférant une assise territoriale, et ne pouvaient se prévaloir d'ententes leur permettant d'obtenir une concession de terre définitive, contrairement aux colons. À cette époque, le gouvernement du Canada offre aux Métis des certificats d'argent et de terres en guise de compensation pour la cession du titre¹⁰ associé à toute terre qui doit leur revenir du fait de leur ascendance des Premières nations. L'octroi de certificats de terres aux Métis est vu comme étant la façon la moins dispendieuse d'abolir le titre des Métis¹¹. Plusieurs d'entre ceux qui acceptent les certificats vont finalement vendre leurs terres, alors que d'autres choisissent de se joindre à une bande indienne à laquelle appartiennent des membres de leur famille¹². Par conséquent, les Métis se retrouvent sans terre et sans le sou. Au cours de cette période, les Métis bâtissent leurs demeures sur l'emprise routière, d'étroites bandes de terres appartenant à la Couronne et réservées au développement futur du réseau routier albertain. Ces maisons sont souvent incendiées et les terres correspondant à l'emprise routière expropriées par la Couronne. Voilà qui explique pourquoi jadis, les Métis se faisaient appeler « gens du bord des chemins » (road allowance people)¹³, ou encore « nomades de sang-mêlé ».

Le père Lacombe, un missionnaire catholique œuvrant dans le nord de l'Alberta, commence bientôt à s'inquiéter pour le bien-être des Métis et fait pression sur le gouvernement canadien dans le but d'établir une colonie métisse, ainsi qu'une école pour assimiler les Métis. En 1896, le gouvernement consent à un bail de 99 ans en vertu duquel 92 160 acres de terres sont réservées à l'établissement d'une colonie située à l'est de la réserve de Saddle Lake, à Saint-Paul. Cinquante familles métisses viennent s'établir à Saint-Paul-des-Métis; toutefois, le gouvernement fédéral résilie le bail en 1906 et ouvre les terres aux colons Canadiens-français¹⁴. Malgré ces revers, plusieurs des communautés métisses que l'on retrouve aujourd'hui un peu partout en Alberta, telles que Fishing Lake, Saint-Albert, Grouard, Gift Lake, Saint-Paul et Carcajou, peuvent attribuer leur existence continue aux efforts de colonisation de ces familles métisses^{15,16}.

En 1932, les Métis de l'Alberta commencent à s'organiser sur le plan politique. Malcolm Norris, Jim Brady, Peter Tomkins, Joseph Dion et Félix Calliou forment l'Association des Métis d'Alberta et des Territoires du Nord-Ouest (devenue la Métis Association of Alberta) en réponse à la *Loi concernant le transfert des ressources naturelles (1930)*. La raison d'être de l'Association est de faire pression sur le gouvernement en vue d'obtenir de meilleures



ARCHIVES DU MUSÉE GLENBOW, NA-5127-2

Joe Dion lors d'une réunion d'organisation, établissement métis d'Elizabeth, Alberta (v. 1939).

conditions sociales et économiques, ainsi qu'une assise territoriale, pour les Métis¹⁷. Les pressions ainsi exercées mènent à la création, en 1934, de la [Commission Ewing](#)¹⁸ par le gouvernement albertain afin d'enquêter sur les conditions de vie et la situation économique des Métis de l'Alberta. Une des recommandations mises de l'avant dans le rapport final de la Commission Ewing vise l'affectation, par la province, de terres à l'établissement de colonies métisses. En 1938, le gouvernement de l'Alberta adopte la [Métis Population Betterment Act](#)¹⁹, faisant de l'Alberta la première province canadienne à adopter une loi portant expressément sur les Métis et à désigner des terres pour la création de 12 établissements métis. La population de chaque établissement forme ses propres conseils de gestion composés de membres élus dont le mandat porte sur l'autodétermination en matière de gestion des terres métisses.

Toutefois, au fil des ans, le gouvernement albertain a unilatéralement dissolu quatre établissements métis, modifié la loi en vigueur et détourné des fonds devant être consacrés au *Métis Betterment Trust* (fonds pour l'amélioration de la condition métisse), poussant les conseils des huit établissements restants à se mobiliser. L'Alberta Federation of Métis Settlements, devenue le Metis Settlements General Council, est constituée légalement en 1975 et deviendra une voix forte et unie pour l'avancement de l'intérêt collectif des établissements²⁰.

La signature historique, en 1989, de l'[Alberta-Métis Settlements Accord](#)²¹ par le gouvernement de l'Alberta et la Federation of Métis Settlements permet d'établir le Metis Settlements General Council (MSGC), de même qu'un nouveau cadre de collaboration. L'année suivante, l'Alberta adopte quatre mesures législatives relatives aux

établissements métis. La *Metis Settlements Act* crée un cadre de gouvernance pour les huit établissements restants, tout en prévoyant la gestion partagée des ressources tréfoncières des établissements. La *Metis Settlements Land Protection Act* et la *Constitution of Alberta Amendment Act*, quant à elles, accordent aux terres désignées des Métis une protection garantie par la constitution provinciale. Un engagement de financement sur 17 ans est également inscrit dans la *Metis Settlements Accord Implementation Act*. Au total, 1,25 million d'acres de terres sont transférées au Metis Settlements General Council, créant la seule assise territoriale protégée des Métis au Canada²².

LES MÉTIS AUJOURD'HUI

La Constitution canadienne de 1982 reconnaît que les Métis font partie des « peuples autochtones du Canada » au même titre que les Premières nations et les Inuits, ce qui leur confère des droits ancestraux en vertu de la Constitution. Selon les données du recensement de 2011 de Statistique Canada, 96 870 personnes s'identifient comme Métis vivent en Alberta, ce qui en fait la plus importante population métisse parmi les provinces canadiennes. Environ 8000 d'entre eux font partie de l'un des huit établissements métis, alors que les autres vivent un peu partout en province²³. Le [Metis Settlements General Council](#)²⁴, qui représente les Métis membres d'un établissement, et la [Métis Nation of Alberta](#)²⁵, qui représente les Métis non membres d'un établissement, sont deux organisations provinciales œuvrant à l'avancement du bien-être économique et culturel des Métis de l'Alberta. Établi en 2010, le [Rupertsland Institute Métis Centre of Excellence](#)²⁶ est un organisme à but non lucratif voué à l'éducation, à la formation et à la recherche qui travaille à l'échelle provinciale afin d'appuyer l'éducation des Métis de la maternelle à la douzième année. Le combat des Métis pour la reconnaissance de leurs droits ancestraux et leur difficile quête de réconciliation se poursuivent. La Cour suprême a récemment reconnu, dans son jugement concernant l'affaire *Daniels c. Canada* (avril 2016), que les Métis et les Indiens non inscrits sont des « Indiens » visés à l'article 91(24) de la *Loi constitutionnelle de 1867*. Ce jugement précise que le gouvernement fédéral est le premier responsable du dossier des Métis. La portée réelle de l'affaire [Daniels c. Canada](#)²⁷ n'est pas encore connue.



Drapeau des Metis Settlements of Alberta symbolisant la fédération des huit établissements métis de l'Alberta, qui représentent la seule assise territoriale des Métis au Canada.

IMAGE GRACIEUSEMENT DU METIS SETTLEMENTS GENERAL COUNCIL.

PROCHAINS PAS



Les Métis constituent le plus important groupe d'individus s'identifiant comme Autochtones au Canada et en Alberta; il est donc probable que la majorité des écoles de l'Alberta comptent des élèves qui s'identifient comme Métis. Pour qu'il y ait réconciliation, nous devons comprendre le passé et collaborer afin de bâtir un avenir nouveau. Une connaissance de l'histoire et de la situation actuelle des Métis de l'Alberta soutiendra les efforts des enseignants qui travaillent avec ces élèves et leurs familles.

Poursuivre votre parcours d'apprentissage

- a) *Quelles conclusions de la Commission Ewing ont mené à la création des établissements métis?*
- b) *Les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation visent à combler les écarts en matière d'éducation touchant l'ensemble des peuples autochtones, y compris les Métis. Comment les enseignants peuvent-ils répondre à cet appel à l'action dans la salle de classe?*

RÉFÉRENCES

1. Bibliothèque et Archives Canada (BAC). 2017. *La Nation métisse*. BAC (site Web). <http://www.bac-lac.gc.ca/fra/decouvrez/patrimoine-autochtone/metis/Pages/introduction.aspx>.
2. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse <http://www.metismuseum.ca/michif-tools.php>.
3. Rupertsland Institute Métis Centre of Excellence. 2017. *Historical Significance: The Métis People*. Rupertsland Institute (site Web). www.rupertsland.org/about/historical_significance.
4. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse <http://encyclopediecanadienne.ca/fr/article/territoires-du-nord-ouest-1870-1905/>.
5. Adapté du Métis Settlements General Council (MSGC). 2005. *Making History. Our Land. Our Culture. Our Future*. p.5. MSGC (site Web). https://metissettlements.files.wordpress.com/2017/01/msgc_centennial_book.pdf.
6. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse <http://encyclopediecanadienne.ca/fr/article/louis-riehl/>.
7. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse <http://encyclopediecanadienne.ca/fr/article/gabriel-dumont/>.
8. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse <http://encyclopediecanadienne.ca/fr/article/batailles-de-batoche/>.
9. Bibliothèque et Archives Canada (BAC). 2016. *Un peuple dans l'ombre : À la découverte de la Nation métisse dans la collection de Bibliothèque et Archives Canada (exposition)*. BAC (site Web). <http://www.bac-lac.gc.ca/fra/a-notre-sujet/evenements/Pages/nation-metisse.aspx>.
10. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse <http://www.collectionscanada.gc.ca/certificats-metis/005005-2000-f.html>.
11. Bibliothèque et Archives Canada (BAC). 2016. *Les certificats de Métis—un nouveau départ*. BAC (site Web). <http://www.collectionscanada.gc.ca/certificats-metis/005005-2000-f.html>.
12. Alberta Teachers' Association. 2016. *Education is Our Buffalo*. ATA (site Web). [https://www.teachers.ab.ca/SiteCollectionDocuments/ATA/Publications/Human-Rights-Issues/Education%20is%20Our%20Buffalo%20\(PD-80-7\).pdf](https://www.teachers.ab.ca/SiteCollectionDocuments/ATA/Publications/Human-Rights-Issues/Education%20is%20Our%20Buffalo%20(PD-80-7).pdf).
13. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse <http://esask.uregina.ca/entry/metis-history.html>.
14. Nathalie Kermaol. 2007. *De Saint-Paul-des-Métis à Saint-Paul : un pan d'histoire franco-albertaine*. Encyclopédie du patrimoine culturel de l'Amérique française (site Web). http://www.ameriquefrancaise.org/fr/article-638/De_Saint-Paul-des-Métis_à_Saint-Paul_:_un_pan_d'histoire_franco-albertaine.html.
15. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse http://wayback.archive-it.org/2217/20101208193638/http://www.albertasource.ca/metis/fr/people_and_communities/metis_historic.htm.
16. Adapté du Métis Settlements General Council (MSGC). 2005. *Making History. Our Land. Our Culture. Our Future*. p.5. MSGC (site Web). https://metissettlements.files.wordpress.com/2017/01/msgc_centennial_book.pdf.
17. *Making History. Our Land. Our Culture. Our Future*, 13.
18. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse http://wayback.archive-it.org/2217/20101208175318/http://www.albertasource.ca/metis/fr/people_and_communities/issues_ewing_commission.htm.
19. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse http://wayback.archive-it.org/2217/20101208175319/http://www.albertasource.ca/metis/fr/people_and_communities/issues_betterment.htm.
20. *Making History. Our Land. Our Culture. Our Future*, 13.
21. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse <http://indigenous.alberta.ca/documents/BriefHistoryMetis.pdf>.
22. Government of Alberta Aboriginal Affairs. s.d. *Brief History of the Metis. Government of Alberta (site Web)*. <http://indigenous.alberta.ca/documents/BriefHistoryMetis.pdf>.
23. Alberta Indigenous Relations. 2017. *Metis Relations*. Alberta Indigenous Relations (site Web). <http://indigenous.alberta.ca/Metis-Relations.cfm>.
24. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse <https://metissettlements.com/>.
25. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse <http://albertametis.com/>.
26. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse <http://www.rupertsland.org/>.
27. Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse <http://albertametis.com/>.

Pierres d'assise

Pierres d'assise est une publication de l'Alberta Teachers' Association réalisée dans le cadre du projet **Walking Together**, une initiative visant à appuyer les enseignants certifiés dans leur parcours d'apprentissage afin de répondre aux exigences

de la Norme de qualité pour l'enseignement concernant les connaissances fondamentales relatives aux Premières nations, aux Métis et aux Inuits.

Les responsables du projet **Walking Together** tiennent à souligner la contribution de membres de collectivités des Premières nations, métisses et inuites établies en Alberta au développement de ces ressources. Ils souhaitent également témoigner de leur reconnaissance envers le personnel du *Metis Settlements General Council*, qui a contribué de façon importante à la création du présent document.

Visitez le www.teachers.ab.ca, où vous trouverez d'autres ressources et renseignements au sujet du projet **Walking Together**.

www.teachers.ab.ca  [walkingtogetherata](https://www.instagram.com/walkingtogetherata)  [@ATAindigenous](https://twitter.com/ATAindigenous)



Walking Together

EDUCATION FOR RECONCILIATION

